

Compte-rendu de la réunion du conseil d'école
Ecole primaire Couleurs Arc-en-ciel
MENILLES
26 mars 2024

Présents :

Mme PEYRISSE	}	Professeur des écoles et Directrice
Mme POULIZAC		
Mme BRIDE	}	Professeurs des écoles
Mme TITREN		
Mme BENOIST		
Mme BECHU		
Mme VIEUGUE	}	Membres de la commission école
Mme AUDUGE		
Mme BERNARDI	}	Représentants de parents d'élèves
Mme LE RAY		
Mme SALNIKOV		
M BECASSE		
Mme MARESCAL-GUIGNARD	}	
Mme LENOBLE		
Mme PEREIRA		
Mme CHATELAIN		

Absents excusés :

M CORTES	}	M l'Inspecteur de l'Éducation Nationale	
M COURTAT		M le Maire de Ménilles	
M MORISOT		Adjoint au maire, en charge de l'Education	
Mme LEBEL		Membre de la commission école	
Mme GOUGEROT		Professeur des écoles	
Mme GOUET		}	Représentants de parents d'élèves
Mme GUICHARD			
M SALLE			

Ordre du jour

1. Effectifs de l'école
 - a) Année en cours
 - b) Prévision rentrée 2024
2. Vie de l'école :
 - a) Rythmes scolaires
 - b) Absentéisme scolaire
 - c) Évaluations nationales CP
 - d) Évaluations et Livret scolaire unique
 - e) Activités Pédagogiques Complémentaires
 - f) Projets pédagogiques

- g) EPS avec des éducateurs sportifs
- h) Intervention dans les classes
- i) Sorties scolaires
- 3. Coopérative scolaire
 - a) Bilan financier
 - b) Achats divers
 - c) Actions diverses
- 4. Exercices d'évacuation incendie
- 5. PPMS et sécurisation scolaire
- 6. Questions enseignantes/mairie/parents d'élèves
- 7. Date du prochain conseil d'école

1. Effectifs de l'école

a. Année en cours

Au 26-03-24, l'école compte 152 élèves répartis ainsi :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • PS : 9 • MS : 15 • GS : 18 • CP : 11 • CE1 : 20 • CE2 : 25 • CM1 : 30 • CM2 : 24 | <p><u>7 Classes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PS-MS : 24 (9-15) • GS : 18 • CP-CM1 : 19 (11-8) • CE1 : 20 • CE2 : 25 • CM1 : 22 • CM2 : 24 |
|---|---|

b. Prévision rentrée 2024

27 élèves quittent l'école, dont 24 CM2.

13 familles de PS sont allées à la mairie pour inscrire leur enfant pour la rentrée scolaire. Les rendez-vous à l'école pour effectuer l'admission sont en cours.

Il y aurait donc 14 élèves de moins à la rentrée.

2. Vie de l'école :

a) Rythmes scolaires

Les horaires de l'école sont les suivants :

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h00-12h00	9h00-12h00	9h00-12h00	9h00-12h00
13h30-16h30	13h30-16h30	13h30-16h30	13h30-16h30

Ouverture de la porte : 8h50 et 13h20

Retards d'élèves

Après avoir discuté avec les familles qui arrivaient en retard régulièrement, celles-ci sont davantage à l'heure. Nous espérons aucun retard lors du 2ème semestre.

Organisation du temps scolaire pour la rentrée prochaine.

Comme demandé par Mme la DASEN, nous nous sommes réunis en conseil d'école extraordinaire en décembre afin de décider de la poursuite des horaires actuels de l'école pour la rentrée prochaine. Le dossier a été envoyé avant les congés de Noël à la DSDEN.

b) Absentéisme scolaire

Un rappel concernant l'assiduité scolaire.

Le maître de chaque classe tient un **registre d'appel sur lequel il inscrit les élèves absents**. Au début de chaque demi-journée, l'enseignant procède à l'appel des élèves (article R131-5 du code de l'éducation). **Lorsqu'un enfant manque momentanément la classe, les parents ou les personnes responsables doivent, sans délai, faire connaître au directeur d'école les motifs de cette absence par mail à l'adresse 0271535x@ac-normandie ; celui-ci vérifie la légitimité du motif invoqué.**

Les seuls motifs réputés légitimes sont les suivants : maladie de l'enfant (les certificats médicaux ne sont exigibles que dans le cas des maladies contagieuses énumérées dans l'arrêté interministériel du 3 mai 1989), maladie transmissible ou contagieuse d'un membre de la famille, réunion solennelle de famille, empêchement résultant de la difficulté accidentelle des communications, *absence temporaire des personnes responsables lorsque les enfants les suivent.* **(Ce dernier motif exclut les vacances prises en dehors des vacances scolaires.)**

Dès qu'un enseignant ou une personne responsable d'une activité scolaire constate une **absence non annoncée**, il en informe le **directeur d'école qui prend contact immédiatement avec les personnes responsables de l'élève** afin qu'elles en fassent connaître les motifs.

L'assiduité est obligatoire (article L131-8 du code de l'éducation et Circulaire interministérielle 2014-159 du 24 décembre 2014 relative à la prévention de l'absentéisme scolaire). **À compter de quatre demi-journées d'absences sans motif légitime ni excuses valables durant le mois, le directeur d'école saisit l'IEN à l'aide du Signalement absentéisme n°1.**

c) Evaluations nationales CP

Les élèves de CP ont passé les évaluations nationales en janvier. Elles portaient exclusivement sur les mathématiques et le français, comme lors des épreuves de septembre.

ÉVALUATION REPÈRES

Apprendre, comprendre et réussir

FICHE PARENTS

L'évaluation Repères concerne tous les élèves du territoire national et intervient à quatre moments clés de leur scolarité.

Quel déroulement ?

Votre enfant doit répondre aux questions de son professeur sur un cahier en un temps donné.

Quelles étapes ?



Qu'évalue-t-on exactement ?

En français

- la lecture
- l'orthographe
- l'oral

En mathématiques

- les nombres
- le calcul



Voici les compétences évaluées pour les différents niveaux. Ces évaluations permettent d'identifier les élèves à besoin ou les élèves fragiles pour chaque compétence évaluée.

MATHEMATIQUES

Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Additionner (calculer en ligne)	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Soustraire (calculer en ligne)	Placer un nombre sur une ligne graduée
---	---------------------------------	------------------------	----------------------	--------------------------------	--

FRANCAIS

Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Écrire des syllabes (dictées)	Manipuler des phonèmes	Écrire des mots (dictés)	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Lire à voix haute des mots	Lire à haute voix un texte
--	---	-------------------------------	------------------------	--------------------------	--	----------------------------	----------------------------

d) Évaluations et livret scolaire Livret scolaire unique

Les enseignantes utilisent Educartable pour remplir le bulletin et le livret scolaire unique (LSU) à chaque semestre. Un carnet de suivi des apprentissages est mis en place en maternelle.

Les cahiers/classeurs d'évaluations des élèves font partie intégrante du livret et sont à conserver précieusement.

Les bulletins du 1^{er} semestre ont été mis en ligne le 05-02-24.

Les prochains le seront le 01-07-24.

e) Activités Pédagogiques Complémentaires

Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) s'ajoutent aux 24 heures hebdomadaires d'enseignement. Elles sont mises en place de 16h30 à 17h ou 17h30 selon les classes.

Les dates exactes sont indiquées aux parents d'élèves par les enseignantes.

Les groupes d'élèves qui participent à ces heures d'APC sont établis en fonction des besoins individuels de chaque élève.

La participation des élèves à ces APC n'est pas obligatoire : une autorisation parentale est nécessaire.

f) Projets pédagogiques

Pour les classes élémentaires :

- **Exercice d'évacuation de car, du CP au CM2** : l'exercice a été effectué le 12-12 avec la société de transport TVS.
- **Dispositif « Silence on lit »** : lecture silencieuse 15 min en début d'après-midi.

Pour les classes élémentaires et maternelles :

- **Bibliothèque de Ménilles** : une demande a été effectuée afin d'aller régulièrement à la bibliothèque ou bien pour participer à des animations. Les animations seront possibles suite à la signature de la convention avec la mairie. Nous sommes en attente d'un retour.
- **Spectacle de l'école-kermesse** : organisé le 29-06 avec la participation de l'APE **et de tous les parents souhaitant participer à l'organisation et la gestion des ateliers.** Des manifestations de ce type nécessitent de nombreux volontaires. L'ensemble des élèves remercient d'avance les familles participantes.
- **Festival du livre** du 3 au 7/06.
- **Olympiades** : semaine du 01-07

Projets supplémentaires par classe

- **PS-MS** :
 - Semaine du goût
 - Jeux de société avec les parents avant les vacances

- Participation à la semaine de la prévention des incidents domestiques en partenariat avec la MAE.
- **GS :**
 - Jeux de société avec les parents avant les vacances
 - Projet potager
 - Participation à la semaine de la prévention des incidents domestiques en partenariat avec la MAE.
 - Participation au festival du court-métrage entre le 21 et 26-03
- **CP :**
 - Projet « autour du monde »
 - Projet « Plumes en herbe » : production d'écrit par rapport à un album comportant seulement des images : ce sont les élèves qui inventent l'histoire.
 - Jeux de société avec les parents avant les vacances
 - Rallye Eure en maths : la classe reçoit des problèmes à résoudre en groupe, en novembre, janvier et mars (lors de la semaine des mathématiques).
 - Projet potager
 - Participation à la semaine de la prévention des incidents domestiques en partenariat avec la MAE.
 - Participation au festival du court-métrage entre le 21 et 26-03 sur le thème « un problème, une solution »
 -
- **CE1 :**
 - Projet « autour du monde »
 - Projet « Plumes en herbe » : production d'écrit par rapport à un album comportant seulement des images : ce sont les élèves qui inventent l'histoire.
 - Jeux de société avec les parents avant les vacances
 - Rallye Eure en maths : la classe reçoit des problèmes à résoudre en groupe, en novembre, janvier et mars (lors de la semaine des mathématiques).
 - Projet potager
 - Participation à la semaine de la prévention des incidents domestiques en partenariat avec la MAE.
 - Participation au festival du court-métrage entre le 21 et 26-03, sur le thème « un problème, une solution »
- **CE2 :**
 - Passation du permis piéton avec l'association Prévention MAIF
 - Projet potager
 - Participation au festival du court-métrage entre le 21 et 26-03 sur le thème « un problème, une solution »
 - Correspondance avec une classe ukrainienne
 - Lecture aux GS en période 5
- **CM1**
 - Projet « autour du monde »
 - Projet potager

- Jeux de société avec les parents avant les vacances
 - Cycle vélo en période 5
 - Participation au festival du court-métrage entre le 21 et 26-03
 - Escape-game en avril
 - Participation à la semaine de la prévention des incidents domestiques en partenariat avec la MAE et apprentissage des gestes des premiers secours en période 5.
- **CM2 :**
 - Petits champions de la lecture : travail sur la fluence, puis élection d'un élève qui représentera la classe lors de la finale régionale des Petits champions de la lecture.
 - Prix des dévoreurs de livres : les élèves lisent les 6 livres de littérature de jeunesse sélectionnés par les organisateurs du prix, puis voteront pour le livre qu'ils ont préféré et accueilleront l'auteur d'un des livres.
 - Rallye Eure en maths : la classe reçoit des problèmes à résoudre en groupe, en novembre, janvier et mars (lors de la semaine des mathématiques).
 - Participation à la semaine des mathématiques du 18 au 21 mars : défis à résoudre chaque jour avec CANOPE Evreux et participation à un escape-game Mathématiques
 - Printemps des poètes : production de haïkus.
 - Projet théâtre : petites pièces de théâtre sur le thème de la lutte contre le harcèlement scolaire ; passage des groupes d'élèves devant toutes les classes de CP au CM1, puis d'autres pièces de théâtre sur d'autres thèmes seront apprises en période 5.
 - Lecture d'albums chez les GS les jeudis après-midis dès la période 2
 - Cycle vélo mars-avril-mai pour l'obtention du SRAV (Savoir Rouler A Vélo) et sortie(s) vélo en partenariat avec l'association prévention MAIF et la Gendarmerie de Pacy-sur-Eure.
 - Participation au festival du court-métrage entre le 21 et 26-03.
 - Participation à la semaine de la prévention des incidents domestiques en partenariat avec la MAE et apprentissage des gestes des premiers secours en période 5.
 - Participation au projet « les CM2 et le 80ème anniversaire du débarquement » organisé par l'Inspection Académique. Les œuvres réalisées seront exposées à la Préfecture en juin.
 - Projet anglais : participation au Génially du site langues vivantes 27 de l'Inspection : enregistrement audio des élèves.
 - Permis Internet avec la gendarmerie de Pacy-sur-Eure.
 - Organisation d'une demi-journée scientifique (programmation informatique) pour les maternelles en juin-juillet.
 - Organisation d'une matinée olympiades pour les maternelles.

g) EPS avec des éducateurs sportifs

GS :

- Cycle natation 2ème trimestre

CP :

- Cycle volley 1^{er} trimestre avec le Comité de l'Eure de Volley-ball
- Cycle natation 3ème trimestre

CE1 :

- Cycle volley 1^{er} trimestre
- Cycle natation 3^{ème} trimestre

CE2 :

- Cycle volley 1^{er} trimestre avec le Comité de l'Eure de Volley-ball
- Cycle natation 3^{ème} trimestre

CM1 :

- Cycle basket 1^{ère} période avec le club de Pacy-Ménilles Basket
- Cycle natation 1^{er} trimestre
- Cycle volley 3^{ème} trimestre avec le Comité de l'Eure de Volley-ball

CM2 :

- Cycle basket 1^{ère} période avec le club de Pacy-Ménilles Basket
- Cycle natation 1^{er} trimestre
- Cycle volley 3^{ème} trimestre avec le Comité de l'Eure de Volley-ball
- Cycle rugby mars-avril avec l'EAC Rugby (Evreux)

h) Intervention dans les classes

• Médecin de PMI

Mme Huan a reçu les élèves de MS les 14 et 30 novembre pour effectuer un bilan concernant la vision, l'audition, le langage, le poids, la taille et la vérification des vaccinations.

• Association La Cause des enfants

L'association est intervenue :

- en CM2, sur les violences et le harcèlement le 21-11
- en CP, CE1 et CE2 sur les Droits de l'Enfant, le 27-11.
- en CM1, sur les violences, le 30-11.

Elle reviendra en CM2 le 10-06 pour une intervention sur le cyberharcèlement et l'utilisation des écrans.

• Association de la Ligue des Droits de l'homme

Les classes de CE1 et CM2 bénéficieront des interventions les 28-05 et 04-06.

i) Sorties scolaires

Classes de Maternelle :

- Déplacement au château de Ménilles le 24-11.
- Sortie au Haras de St Aquilin de Pacy le 28-06.
- Déplacement au château de Ménilles en juin-juillet.

CP-CM1 et CE1 :

- Déplacement au château de Ménilles le 13-10.

CE1 et CE2 :

- Sortie à Evreux : accrobranche à Trangis et séance de cinéma le 31-05.

CE2 :

- Déplacement au château de Ménilles au dernier trimestre pour du landart

CE1, CP-CM1 et CM1 :

- Déplacement au château de Ménilles au dernier trimestre.

CP-CM1 et CM1 :

- Sortie à Beaumesnil le 20-06.

CM1 et CE2 :

- Rencontre avec des enfants ukrainiens au château de Ménilles le 09-02.

CM2 :

- Randonnée sur Ménilles, Vaux-sur-Eure et Croisy-sur-Eure le 23-02
- Sortie au collège le 19-03 pour y effectuer des activités scientifiques avec un professeur de physique-chimie
- Sortie à la bibliothèque de Ménilles pour y rencontrer un auteur de littérature de jeunesse participant au Prix des Dévoreurs de livres, le 05-04
- Rencontre sportive rugby le 16 ou 17-05 à Evreux
- Sorties vélo les 14-05 et 24-05 (en attente de confirmation selon le nombre d'encadrants)
- Autre sortie en attente

3. Coopérative scolaire

a) Bilan financier

Au 08-01-24 (dernier relevé bancaire), le solde en banque est de 5509,97 euros.

b) Achats divers

Régies d'avance pour les 7 classes : 1050 euros : Premiers achats :

- Livres pour les dévoreurs de livres CM2
- Petit matériel pour les classes
- Aliments pour les préparations de gâteaux, de pain et de galettes des rois
- Matériel d'art plastique
- Livres CE1 pour la bibliothèque
- Chocolats CM1

Paiement adhésion OCCE : 320,50 euros

Achats de grains pour les poules : 52,79 euros

Achat des livres « livre c'est partir », cadeaux pour les élèves à Noël ou en juillet : 173 euros

Achat du goûter de Noël des maternelles : 26 euros

c) Actions diverses

La coopérative scolaire payée par les familles lors du 1^{er} trimestre s'élève à 1774 euros environ.

La vente des photographies scolaires a rapporté 976 euros.

La vente de chocolats a rapporté 589 euros.

L'APE a effectué une donation de 2000 euros en plus de l'achat pour un total de 2600 euros environ :

- des robots Thimio et Blue Bot pour travailler la programmation informatique
- de matériel de motricité
- des tricycles pour la maternelle.
- 2 Bookinou

L'équipe et les élèves la remercient.

En période 4, l'école vend des sacs avec les dessins des élèves. Les familles ont été invitées à effectuer des précommandes en mars. Nous envoyons prochainement 157 commandes. Cela rapportera 395 euros pour la coopérative scolaire.

4. Exercices d'évacuation incendie

Le premier exercice d'évacuation incendie du 14-09 s'est déroulé correctement. Toutes les personnes sont sorties, les boîtiers d'alarme ont fonctionné.

Le 2ème exercice va être effectué très prochainement. Il a été décalé en raison de l'absence d'enseignantes ces jours derniers et l'absence de l'agent technique qui est présent lors des exercices. Un 3^{ème} exercice sera effectué au 3^{ème} trimestre.

5. PPMS et sécurisation scolaire

PPMS

Un exercice PPMS-RM (Risques Majeurs) a été réalisé le 13/10.

L'exercice s'est déroulé correctement **dans chaque bâtiment élémentaire et maternelle : tout le monde s'est confiné mais aucun moyen de communiquer entre la maternelle et l'élémentaire** : le signal (3 coups de sifflets) ne peut évidemment pas être entendu dans tous les bâtiments.

Un autre signal doit absolument être trouvé.

Le problème s'est également posé lors de l'exercice PPMS-AI (Alerte Intrusion) du 23-11.

Le signal de ce PPMS est la fermeture de tous les volets de l'école.

Or, des classes qui ont déjà les volets fermés à cause du soleil ne seront pas mises au courant de l'alerte. La fermeture depuis le bureau de direction n'est possible que du côté élémentaire, la maternelle n'étant pas reliée à l'élémentaire.

Là encore pas de communication possible.

Sécurisation de l'école

En novembre, Mme Moncada a adressé un courrier aux écoles demandant d'inscrire à cet ordre du jour la mise en œuvre de la sécurisation scolaire.

Suite à cela, j'ai pris rendez-vous avec les gendarmes de Pacy-sur-Eure, spécialisés dans la sécurité, afin d'actualiser le PPMS et faire le point sur les améliorations nécessaires à la sécurisation de l'école.

Pour les exercices PPMS-AI

Les exercices que nous effectuons sont exclusivement des exercices de confinement. Le prochain, au 1^{er} trimestre de l'année 2024-2025, se fera en présence de la gendarmerie. Cet exercice permettra de se confiner puis de tester le trajet d'évacuation avec les élèves.

Les élèves élémentaires sortiront par le portail de l'association avant de rejoindre des bus (qui ne seront pas présents lors de l'exercice). L'exercice d'évacuation ne sera effectué pour le moment qu'avec les élémentaires afin de ne pas stresser les élèves de maternelle, mais le trajet pour les maternelles sera expliqué aux enseignantes et ATSEMS.

Le point de repli est ensuite la salle des fêtes du village.

Pendant ces exercices, les enseignantes sont invitées à éteindre la sonnerie de leur portable et à envoyer à la directrice le nombre d'élèves présents lors du confinement afin de faciliter le comptage des enfants lors de l'évacuation.

Pour la sécurisation de l'école.

Voici les points relevés par les gendarmes :

- Le système « volets fermés » pour prévenir d'une intrusion n'est pas adapté, comme nous l'avons indiqué précédemment.
- Nous avons un système d'alarme incendie performant. Il est possible d'y ajouter une 2^{ème} sonnerie, différente de celle indiquant l'évacuation incendie. Le collège de Pacy-sur-Eure bénéficie du même système que nous, avec 2 sonneries : celle pour le PPMS -AI dit « alerte intrusion, veuillez-vous confiner ».
- Aucun élève ne doit être visible de l'extérieur. Les gendarmes demandent ainsi la pose de films occultants sur les fenêtres des classes donnant sur l'extérieur. Pas forcément jusqu'en haut, mais à une hauteur permettant de ne pas voir les enfants.
- Ils préconisent la pose également de panneaux occultants ou de haies sur les grillages donnant sur la cour.

6 Questions enseignantes/mairie/parents d'élèves

Questions des parents pour l'équipe enseignante :

Plus de 25 familles sont assez satisfaites voir très satisfaites de la sécurité à l'école.

- Est-ce qu'une levée du plan Vigipirate est envisagée prochainement ?

Le plan Vigipirate vient d'être réévalué au niveau urgence attentat.

- Le temps de repos « tête dans les bras » est-il obligatoire pour les MS ?

L'enseignante ne le demande jamais. Jusqu'aux vacances de février, les élèves se reposaient allongés sur des tapis. En aucun cas, l'enseignante n'a obligé les enfants à mettre la tête dans les bras.

- Est-ce que l'arrivée d'une AESH est prévue pour l'élémentaire ?

Les AESH sont recrutées par le PIAL géré par le collège de Pacy-sur-Eure, en fonction des besoins de l'école. S'il n'y a pas de nouvelles notifications MDPH, indiquant qu'un enfant bénéficie de l'aide d'une AESH, personne ne sera recruté.

- Avons-nous déjà une visibilité sur la répartition des classes pour la prochaine rentrée ?

Les effectifs ont été indiqués précédemment dans ce compte-rendu, mais la répartition des élèves n'est pas encore effectuée.

Questions de l'équipe enseignante pour la mairie :

Retours sur les questions restées en suspens lors du 1^{er} conseil d'école

- La mise en place d'un signal (lumineux, silencieux ...) peut-il être mis en place pour le PPMS-AI, signal qui permettrait de communiquer en maternelle et élémentaire en même temps ?
- Une alarme, autre que celle pour l'incendie, commune aux 2 bâtiments, peut-elle être mise en place pour le PPMS-RM ?
- Est-il possible d'avoir 2 alarmes d'intrusion séparées pour les 2 bâtiments ?

Avec la mise en place de la médiathèque dans les locaux de l'école, côté association, les systèmes d'alarme vont être revus.

Des devis sont en cours.

- Il n'y a aucun moyen de communiquer entre la maternelle et l'élémentaire. Pouvez-vous installer un téléphone afin que les enseignantes puissent appeler les parents en cas de besoin svp ? L'élémentaire et la maternelle ont été regroupées il y a quelques années en une école primaire, mais les enseignantes de maternelle ne peuvent venir jusqu'à l'élémentaire pour téléphoner, appeler des parents en cas de besoin. Cela impliquerait de laisser ses élèves seuls.

Il est prévu l'installation d'un interphone dans chaque classe, interphone relié au bureau de la directrice, avec la possibilité pour les enseignantes de communiquer avec la directrice et inversement.

- Un récupérateur d'eau de pluie peut-il être installé en maternelle pour arroser le potager ?
Il a été acheté et va être installé très prochainement.
- Un préau peut-il être installé en maternelle ? Il est très difficile de tenir sous l'abri lorsqu'il pleut. Des élèves doivent alors rester dans l'école pendant les récréations.
Des devis sont effectués pour un achat en 2025 si le budget le permet.

- Problème de sécurité avec le portail de l'association présente dans les locaux : comment y remédier ?

Cette question ne devait être posée aujourd'hui, pensant le problème réglé, mais mardi 07-11-23 après-midi le portail était encore librement accessible à n'importe qui car non fermé à clé...
Le portail a encore été vu ouvert le 22-02 et le 22-03...

L'installation d'un digicode et d'un système d'ouverture automatique du portail va être effectuée prochainement.

Nouvelles questions :

- Est-il prévu de refaire le revêtement de la cour de l'école maternelle ? (Ce point a été noté lors de notre évaluation d'école)

Cela n'est pas prévu au budget pour le moment.

- Est-ce possible également de refaire la peinture de la piste routière de maternelle svp ?

Oui, la peinture va être refaite aux vacances de printemps.

- Problème récurrent de nids d'abeilles. Qu'est-il prévu pour y remédier ?

Pour l'instant, des barrières empêchant l'accès des enfants aux nids ont été installées.

- Pourrez-vous fixer le filet de basket en maternelle svp ?

Oui, il va être mis en place très prochainement.

Questions des parents pour la mairie :

Garderie

Sur 35 avis sur la garderie, 13 familles sont très satisfaites, 8 familles plutôt satisfaites et 14 ne se prononcent pas.

- Serait-ce possible de fermer la garderie une heure ou une demi-heure plus tard le soir ? De nouveau la question est posée.

Non, cela entraîne des coûts supplémentaires. La plage horaire est assez large. Les journées sont déjà longues pour les enfants.

Cantine

Plus d'une vingtaine de familles trouvent l'accueil à la cantine plutôt satisfaisant et très satisfaisant.

Une dizaine de familles sont insatisfaites ou ne se prononcent pas.

- Serait-ce possible d'augmenter les portions ?

Cela va être demandé.

- Comment et par qui sont élaborés les menus ?

Une commission cantine a été créée pour choisir le menu en fonction des 2 propositions envoyées par le fournisseur.

Des élèves CM2 vont être chargés d'indiquer si les menus choisis par la commission cantine sont bien respectés afin de voir s'il y a une différence entre les commandes et les repas servis aux élèves.

- Avons-nous un retour sur le bruit et le respect des règles ? Les choses se sont-elles arrangées ?

Nous n'avons pas de retour sur des éventuels problèmes de bruit pendant la pause méridienne. Un conseiller municipal passe une fois par semaine à la cantine.

- Mêmes questions qu'au premier conseil, sur la possibilité tarifaire pour fratrie

Pas de possibilité de tarif fratrie.

Sécurité

- Ne peut-on rien faire contre les stationnements en dehors des places de parking ? Notamment le long de l'école ?

La gendarmerie de Pacy-sur-Eure va passer régulièrement ainsi que M le Maire.

Cantine et garderie :

- L'absence de Sandra est-elle comblée sur les temps périscolaires ?

Elle est remplacée sur le temps scolaire et la cantine, mais actuellement pas sur les temps de garderie.

7 Date du prochain conseil d'école

Le prochain conseil est prévu le 18-06 à 18h.

Secrétaires de séance
(un enseignant et un parent)
Mme Benoist et Mme Pereira

Présidente du Conseil d'école
Présidente du Conseil d'école
Mélanie Peyrisse